

Respuesta a los diferentes requerimientos solicitados en la adenda a la programación

Departamento de tecnología

ADENDA A PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE LOS DEPARTAMENTOS DEBIDO AL IMPACTO EN LA DOCENCIA PRESENCIAL DEL COVID-19

A. ¿Qué contenidos, de los ya impartidos, habría que reforzar, y cuáles de los que aún no se han desarrollado se entienden imprescindibles para la promoción y/o titulación del alumnado?

Clasificando por curso y periodo que queda por impartir:

Tecnología 2º de la ESO

Se están reforzando los contenidos ya impartidos en los dos primeros trimestres para su mayor consolidación.

Y se va a avanzar lentamente en las tecnologías de la Comunicación (Unidad 8), como estaba programado, y con muy pequeñas modificaciones.

Unidad 8. Hardware y software

Contenidos:

1. Definición de hardware y software: el ordenador y sus periféricos.
2. Elementos de un ordenador: CPU, periféricos de entrada y/o salida de datos, conectores. Funcionamiento
3. Software: Sistemas operativos más utilizados. Funciones.
4. Software: Aplicaciones. Tipos y funciones.
5. Trabajo con ventanas.
6. Trabajo con carpetas.
7. Tareas básicas: explorar, seleccionar, copiar, cortar, pegar.

Unidad 9. El ordenador como transmisor de ideas

Contenidos:

1. El ordenador como herramienta de expresión y comunicación de ideas.
2. Sistemas operativos. Concepto de software libre y privativo. Tipos de

Adenda a la programación de Tecnología

licencias y uso.

3. Procesadores de texto: Openoffice.org Writer / Microsoft Word.

4. Presentaciones: OpenOffice.org Impress / Microsoft Power Point.

5. Manejo de programas sencillos:

a. Procesador de texto. Barras principales. Aplicaciones más usadas

b. Presentaciones. Barras principales. Aplicaciones más usadas

A los alumnos con algún trimestre pendiente van a realizar tareas de recuperación.

Tecnología 3º ESO

Para lo que resta de curso se van a trabajar las tecnologías de la información, tal como estaba programado, y con muy pequeñas modificaciones que se adapta perfectamente a los recursos que en estos momentos son naturales.

Unidad 9: Hardware y software

Contenidos:

1. Definición de hardware y software.

2. El ordenador y sus periféricos.

3. Hardware: componentes internos de un ordenador.

4. Software: sistema operativo y aplicaciones.

5. Mantenimiento del sistema.

6. Herramienta ofimática básica: hoja de cálculo.

7. Servicios web: buscadores, documentos web colaborativos, nubes, blogs, wikis...

Igual que en segundo de la ESO aquellos alumnos con algún trimestre pendiente se les enviarán tareas para recuperarlos.

Tecnología 4º ESO

Se están reforzando los contenidos ya impartidos en los dos primeros

Adenda a la programación de Tecnología

trimestres y avanzando en la última unidad de la programación, sólo lo imprescindible para la titulación.

Aquellos alumnos con trimestres suspensos realizarán tareas y trabajos de recuperación.

Tecnología Industrial 1º y 2º de bachillerato

Se están reforzando los contenidos ya impartidos en los trimestres anteriores, tanto en primero como en segundo. En cuanto a los contenidos pendientes, sólo en segundo, avanzando lentamente y concretando los imprescindibles para el curso siguiente o para la obtención de la titulación.

2º Bachillerato

Electrónica digital.

Contenidos:

- Código binario, BCD
- Álgebra de Boole. Postulados, propiedades y teoremas.
- Funciones básicas booleanas.
- Tabla de verdad.
- Ecuación canónica.
- Simplificación de funciones.
- Realización de circuitos con puertas lógicas.

Aquellos alumnos con trimestres suspensos realizarán tareas y trabajos de recuperación.

TIC cuarto de la ESO

Para lo que resta de curso se van a trabajar las tecnologías de la información y la comunicación, tal como estaba programado, y con muy pequeñas modificaciones que se adapta perfectamente a los recursos que en estos momentos son naturales.

Bloque 6. Internet, redes sociales, hiperconexión.

Contenidos:

1. Internet: Arquitectura TCP/IP.
2. Capa de enlace de datos. Capa de Internet. Capa de Transporte. Capa de Aplicación.

3. Protocolo de Internet (IP). Modelo Cliente/Servidor. Protocolo de Control de la Transmisión (TCP).
4. Sistema de nombres de dominio (DNS)
5. Protocolo de Transferencia de Hipertexto (HTTP).
6. Servicios: World Wide Web, email, voz y video.
7. Buscadores. Posicionamiento.
8. Configuración de ordenadores y dispositivos en red.
9. Resolución de incidencias básicas.
10. Redes sociales: evolución, características y tipos.
11. Canales de distribución de contenidos multimedia. Acceso a servicios de administración electrónica y comercio electrónico.

TIC primero de bachillerato

Para lo que resta de curso se van a trabajar las tecnologías de la información y la comunicación, tal como estaba programado, y con muy pequeñas modificaciones se adapta perfectamente a los recursos que en estos momentos son naturales.

Unidad 9: Elementos gráficos en 2D y 3D

Contenidos

Contenidos de la unidad

1. La imagen vectorial

Aplicaciones de las imágenes vectoriales.

Diseño artístico o gráfico.

Dibujo técnico.

2. Formatos vectoriales

3. Diseño gráfico

Inkscape

OpenOffice.org Draw

4. Diseño 3D

SketchUp

Impresoras 3D

Unidad 10: Edición de audio

Contenidos

Contenidos de la unidad

1. El sonido. Digitalización.
2. Grabación en soporte físico. Captura y reproducción.
3. Programas de reproducción, conversión y edición de audio
4. Compresión: los códecs
 5. Formatos de audio
 6. Edición de audio. Audacity
 7. El respeto a la propiedad intelectual

TIC segundo de bachillerato

Para lo que resta de curso se van a trabajar las tecnologías de la información y la comunicación, tal como estaba programado, y con muy pequeñas modificaciones se adapta perfectamente a los recursos que en estos momentos son naturales.

Bloque 3

Contenidos:

- Visión general de internet. Web 2.0: características, servicios, tecnologías licencias y ejemplos. Plataformas de trabajos colaborativo: ofimática, repositorios de fotografías, líneas del tiempo y marcadores sociales.
- Diseño y desarrollo de páginas web: Lenguajes de marca de hipertexto, estructuras, etiquetas y atributos, formularios multimedia y gráficos.
- Hoja de estilo en cascada.
- Introducción a la programación en el entorno cliente.
- Herramientas de diseño web.
- Gestores de contenidos. Elaboración y difusión de contenidos web.

B. En el caso que se diera esto último y fuera necesario avanzar con la

Adenda a la programación de Tecnología

programación de la asignatura, ¿cómo se llevaría a cabo el ajuste de la temporalización, en consonancia con los medios telemáticos que se utilicen?

Prácticamente se va a avanzar en temas referentes a las tecnologías de la comunicación y la información, que son fácilmente adaptables a los recursos de los que actualmente disponemos.

C. En cuanto a la metodología seguida durante este período de tiempo de docencia no presencial, ¿qué estrategias de andamiaje están siendo utilizadas? Plataformas Moodle, ejemplos, guías, tutorías telefónicas, videotutoriales, videoconferencias, etc.

En las asignaturas TICs prácticamente se utilizaban con anterioridad a los acontecimientos que se están viviendo. Incluso en algunos aspectos facilita y mejora la transmisión de conocimientos. Se continúa con las plataformas que se estaban utilizando y se diversifica con algunos recursos más disponibles en la red.

En general, tareas que se envían al correo corporativo del alumnado, cuestionarios, Tutoriales...

D. ¿Cuáles serán, si las hay, las adecuaciones de los procedimientos de evaluación y calificación? ¿Se han introducido nuevos instrumentos de evaluación que se estén utilizando (por ejemplo, formularios online, diarios de aprendizaje y/o de reflexión, rúbricas, dianas, cuestionarios, portafolio digital, la autoevaluación,...)?

En las asignaturas de TIC las herramientas para la evaluación y calificación de las asignaturas impartidas no van a variar en lo sustancial.

En el resto de los grupos, los trabajos realizados en este tiempo extraño y especial sirven para sumar y consolidar las notas del alumnado obtenidas en los dos primeros trimestres. También para intentar recuperar a aquellos alumnos que habían suspendido hasta ahora.